

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Коммерческая логистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль «Коммерция»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Экзамен, 5	
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная работа	72		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Экзамен, 5	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		Экзамен, 3	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические занятия	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	73,6	73,6	73,6	73,6
Контактная работа	73,6	73,6	73,6	73,6
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	153,4	153,4	153,4	153,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Демченко А.А.



Рецензент(ы):

к.э.н, доцент

Афанасьева Л.А

Рабочая программа дисциплины

Коммерческая логистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

Профиль "Коммерция"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окорочков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование базовых теоретических знаний в функциональных областях логистики и развитие практических навыков эффективного планирования, внедрения и реализации логистических технологий в деятельности предприятия.

Задачи – изучить теоретические и методологические основы коммерческой логистики; дать сведения о новейших достижениях в области интеграции материально-технического обеспечения, транспортировки и информатики; овладеть формами и методами логистического управления в сфере обращения; научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности; сформировать целостное представление о логистической системе в торговле, обеспечивающей прохождение материального потока от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	
2.1.2	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия	
2.1.3	Коммерческая деятельность	
2.1.4	Правовое регулирование профессиональной деятельности	
2.1.5	Управление персоналом организации	
2.1.6	Управление человеческими ресурсами	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Рекламная деятельность в торговле	
2.2.2	Электронная коммерция	
2.2.3	Организация, технология и проектирование предприятий торговли	
2.2.4	Основы управления организацией торговли	
2.2.5	Поведение потребителей	
2.2.6	Сервисная деятельность	
2.2.7	Бизнес-планирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Регулирует процессы хранения, проводит инвентаризацию
Знать: основные правила хранения грузов
Уметь: проводить инвентаризацию товаров
Владеть: способностью регулировать потоки продукции на предприятии и за его пределами
ПК-2.1: Организует и планирует материально-техническое обеспечение предприятий, формирует логистические цепи и схемы в торговых организациях, в том числе в цифровой среде
Знать: материально-техническое обеспечение предприятий, сущность логистических цепей
Уметь: анализировать существующие логистические цепи и схемы в торговых организациях
Владеть: способностью формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, в том числе в цифровой среде
ПК-2.2: Выбирает оптимальные логистические системы, управляет логистическими процессами
Знать: сущность логистических систем
Уметь: анализировать логистические процессы на предприятии
Владеть: основами управления логистическими процессами
ПК-6.1: Понимает основы оценки эффективности сбытовой политики в организации
Знать: основы сбытовой политики в организации
Уметь: анализировать сбытовые процессы на предприятии
Владеть: способностью проведения оценки эффективности сбытовой политики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления; правила управления логическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения;
3.2 Уметь:	управлять оценивать, контролировать потоки товаров , сырья, материалов, обеспечивать управление логистическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения и сбыта продукции предприятия
3.3 Владеть:	навыками коммуникационного взаимодействия с клиентами; методами оценки логистической системы

стр. 6

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Логистика как фактор конкурентоспособности	5/3	12/6/6	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
2.	Тема 2. Терминология логистики	5/3	12/6/6	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
3.	Тема 3. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	5/3	8/4/4	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
4.	Тема 4. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	5/3	8/4/4	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
5.	Тема 5. Управление запасами	5/3	8/4/4	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9
6.	Тема 6. Логистика складирования	5/3	8/4/4	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9
7.	Тема 7. Транспортировка в цепях поставок	5/3	8/4/4	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9
8.	Тема 8. Основы логистического менеджмента	5/3	8/4/4	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Логистика как фактор конкурентоспособности	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
2.	Тема 2. Терминология логистики	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
3.	Тема 3. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
4.	Тема 4. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19

5.	Тема 5. Управление запасами	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	19
6.	Тема 6. Логистика складирования	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	19
7.	Тема 7. Транспортировка в цепях поставок	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	19
8.	Тема 8. Основы логистического менеджмента	5/3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	20,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Логистика как фактор конкурентоспособности	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
2.	Тема 2. Терминология логистики	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
3.	Тема 3. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
4.	Тема 4. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
5.	Тема 5. Управление запасами	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	19
6.	Тема 6. Логистика складирования	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	19
7.	Тема 7. Транспортировка в цепях поставок	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	19
8.	Тема 8. Основы логистического менеджмента	3	2/1/1	ПК -1.1 ПК -2.1 ПК -2.2 ПК – 6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	22

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Логистическая система объект и границы изучения
2. Макрологистическая и микрологистическая системы
3. Особенности, принципы и функции логистического управления
4. Логистические решения в области упаковки и маркировки товаров.
5. Паллетизация, пакетирование и контейнеризация.
6. Сущность и содержание распределительной логистики.
7. Оптовая торговля в системе распределения товаров.
8. Розничная торговля в системе распределения товаров.
9. Особенности распределения различных типов товаров
10. Планирование и прогнозирование показателей сбытовой деятельности.
11. Оптимизация распределения продукции на основе логистического подхода.
12. Роль транспорта в логистической системе предприятия
13. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
14. Логистическая информационная система предприятия
15. Логистический сервис на предприятии
16. Основные критерии оценки рентабельности складирования
17. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура
18. Роль и значение информации в логистике
19. Иерархия и состав информационных решений в логистике
20. Принципы формирования логистической информации
21. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
22. Классификация логистических информационных потоков
23. Методы исследования логистических информационных потоков
24. Методы проектирования логистических информационных потоков
25. Понятие и методический контур логистических информационных систем
26. Функциональность логистических информационных систем
27. Информационные технологии в логистике
28. Информационно-коммуникационные технологии в логистике
29. Экономико-математические методы обоснования решений в логистике.
30. Оптимизация логистических процессов на основе метода теории игр
31. Экспертные методы принятия решений в логистике.
32. Эвристические приемы и методы выработки решений в логистике.
33. Оптимизация логистических процессов на основе метода сетевого планирования и управления.
34. Решение задач логистики методом теории массового обслуживания
35. Решение задач логистики методом имитационного моделирования.
36. Аутсорсинг в деятельности предприятий и организаций
37. Риски в коммерческой деятельности, основные методы их снижения.
38. Управление конфликтами на предприятиях и в организациях.
39. Специфика использования логистики на предприятиях торговли и общественного питания

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Концептуально-методологические основы логистики
2. Логистика снабжения, ее место в логистической системе
3. Механизм функционирования логистики снабжения
4. Основные понятия и сущность производственной логистики
5. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве
6. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
7. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
8. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
9. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
10. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
11. Основные модели управления запасами
12. Методические основы проектирования моделей управления запасами
13. Роль и место складирования в логистической системе
14. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования
15. Система складирования
16. Основные критерии оценки рентабельности складирования
17. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура
18. Роль и значение информации в логистике
19. Иерархия и состав информационных решений в логистике
20. Принципы формирования логистической информации
21. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
22. Классификация логистических информационных потоков
23. Методы исследования логистических информационных потоков
24. Методы проектирования логистических информационных потоков
25. Понятие и методический контур логистических информационных систем
26. Функциональность логистических информационных систем
27. Информационные технологии в логистике
28. Информационно-коммуникационные технологии в логистике
29. Логистическая система объект и границы изучения
30. Макрологистическая и микрологистическая системы
31. Особенности, принципы и функции логистического управления

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 .Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация«Дашков и К°», 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082999> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: по подписке

6.1.1.2. .Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/982239>

6.1.1.3. 1. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926734>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Коммерческая логистика: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0303-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/397794
6.1.2.2	Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — М. : Инфра-М, 2018. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/636 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/943525
6.1.2.3	Логистика: Учеб. пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00623-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/221096
6.1.2.4	Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001941-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/328107
6.1.2.5	Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/364733
6.1.2.6	Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405358
6.1.2.7	Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал. исследоват. универ. "Высшая школа экономики"; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2013.-XXX,634 с.: 70x100 1/16.(п) ISBN 978-5-16-004556-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/355046
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru
6.2.3	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.finbook.biz .
6.2.4	Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6.2.5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru
6.2.6	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.finbook.biz .
6.2.7	http://www.rsl.ru/ (сайт Российской Государственной библиотеки).
6.2.8	http://www.gks.ru/ (сайт Г оскомстата РФ).
6.2.9	http://www.hrm.ru/ (специализированный сайт для HRменеджеров).
6.2.10	http://www.minzdravsoc.ru/ (сайт Министерства труда и социального развития РФ).
6.2.11	http://www.chelt.ru/ (сайт журнала "Человек и труд").
6.2.12	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека.
6.2.13	http://www.minfin.ru Министерство финансов РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 406
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная 3-х створчатая, экран, трибуна, часы, жалюзи, репродукции картин, рециркулятор бактерицидный, проектор Acer, парта для инвалида-колясочника

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладам к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.